

## Шановна (ий) колего! IV курсу групи, \_ підгрупи

Невдовзі Ви отримаєте диплом молодшого спеціаліста, і це велика досягнення. Наш коледж пишається тим, що Ви набули не тільки знань, а й багато цікавих спогадів зі свого часу тут. Ми хочемо дізнатися докладніше про Ваш досвід та думки про наш заклад, тому пропонуємо Вам взяти участь в анкетуванні. Будь ласка, будьте відверті та об'єктивні, оскільки наша мета - покращення стану речей в коледжі. Анкета анонімна, тож Ви можете бути впевнені, що Ваші відповіді залишаться конфіденційними. Дякуємо, що візьмете участь у цьому процесі, і бажаємо Вам успіхів у майбутньому! Для відповідей на деякі запитання анкети, будь ласка, використовуйте список дисциплін, поданий в кінці анкети.

Завчасно вдячні Вам за участь в анкетуванні.

### 1. Ви навчалися: (позначку проставте у квадраті!)

- за рахунок держави  - за рахунок фізичних осіб (батьків)

### 2. Ваші досягнення у навчанні:

- навчалися на "відмінно" і "добре"  - навчалися на "задовільно"  
 - навчалися на "добре"  - були і "незадовільні оцінки"  
 - навчалися на "добре" і "задовільно"

### 3. Як Ви оцінюєте рівень викладання у навчальному закладі?

- високий  - достатній  - недостатній, з яких дисциплін (згідно переліку п.8)

### 4. Що найбільше ускладнювало процес Вашого навчання в коледжі?

- недостатній рівень знань, отриманий у школі  - наявність "вікон" у розкладі навчальних занять  
 - особиста неорганізованість  - недостатня кількість підручників та посібників  
 - відсутність бажання вчитись  - низький рівень організації самостійної роботи  
 - відсутність належних умов для навчання вдома, на квартирі

### 5. Викладачі яких предметів (дисциплін), на Вашу думку, найбільш об'єктивні в оцінюванні знань студентів? (округліть ті цифри, які відповідають назві навчального предмету (дисципліни) згідно п.8)

Предмети	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Дисципліни	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63

### 6. За час навчання з боку викладачів яких дисциплін особисто до Вас мали місце: приниження людської гідності, недобррозичливість (округліть ті цифри, які відповідають назві навчального предмету (дисципліни) згідно п.8)

Предмети	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Дисципліни	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63

### 7. З яких дисциплін Вам вдавалося легко та швидко здати залік або екзамен, завдяки подарунку викладачеві, для потреб кабінету чи з інших причин? Іншими словами, які викладачі, на вашу думку, мають тенденцію бути менш об'єктивними при оцінюванні робіт студентів? (округліть ті цифри, які відповідають назві навчального предмету (дисципліни) згідно п.8)

Предмети	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Дисципліни	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73

### 8. Перелік навчальних предметів (дисциплін):

№ п/п	Назва предмета	№ п/п	Назва предмета	№ п/п	Назва предмета
1	Українська мова	7	Біологія	13	Географія
2	Українська література	8	Хімія	14	Основи правознавства
3	Світова література	9	Фізика	15	Основи екології
4	Математика	10	Іноземна мова	16	Історія України
5	Основи інформатики	11	Фізична культура	17	Астрономія
6	Всесвітня історія	12	Захист Вітчизни	18	Людина і світ
№ п/п	Назва дисципліни	№ п/п	Назва дисципліни	№ п/п	Назва дисципліни
19	Соціологія	33	Патоморфологія і патофізіологія	47	Медсестринство в дерматології
20	Медична біологія	34	Основи екології та профілактичної	48	Медсестринство в неврології
21	Медична хімія	35	Безпека життєдіяльності	49	Медсестринство в сімейній медицині
22	Культурологія	36	Ріст і розвиток людини	50	Медсестринство в геронтології та геріатрії
23	Основи філософських знань	37	Репродуктивне здоров'я	51	Медсестринство в психіатрії та наркології
24	Основи медичної інформатики	38	Фармакологія та медична рецептура	52	Громадське здоров'я та громадське медсестринство
25	Анатомія людини	39	Історія України	53	Медсестринська етика та деонтологія
26	Мікробіологія	40	Фізичне виховання	54	Анестезіологія та реаніматологія
27	Основи біологічної фізики та медична апаратура	41	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	55	Медична та соціальна реабілітація
28	Історія медицини та медсестринства	42	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	56	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
29	Основи латинської мови з медичною термінологією	43	Основи медсестринства	57	Медсестринство у внутрішній медицині
30	Основи економічної теорії	44	Медсестринство в офтальмології	58	Медсестринство в хірургії
31	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45	Медсестринство в інфектології	59	Медсестринство в педіатрії
32	Фізіологія	46	Медсестринство в акушерстві	60	Медсестринство в онкології
61	Основи психології та міжособове спілкування	66	Медсестринство в гінекології	71	Медсестринство в отоларингології
62	Зуботехнічне матеріалознавство	67	Техніка виготовлення незнімних протезів	72	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій

63	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату	68	Техніка виготовлення знімних протезів	73	Сучасні технології виготовлення зубних протезів
64	Моделювання анатомічної моделі зуба	69	Техніка виготовлення бюгельних протезів		
65	Основи охорони праці та охорона праці у галузі (стоматологія)	70	Техніка виготовлення ортопедичних конструкцій у		

**9. Ваші пропозиції щодо організації навчального процесу.**

---



---



---



---